

اسم المقرر	Technology for Children EDUC 314
عنوان الموضوع:	مشروع نقد مادة تعليمية الكترونية (برمجية/موقع الكتروني) برمجية (اتعلم) Et3allem
الفصل الدراسي: التاريخ:	ربيع 2019 26 مارس 2019
اسم الأستاذ:	د. عايشة فضل الكعبي
اسم الطالبة رقم القيد:	هبة أحمد عارف نجار 201610096
رقم المجموعة:	L51

نقد برمجية (تعلم)

المقدمة:

صارت الهواتف والأجهزة الذكية في كل بيت وفي يد كل الأعمار المختلفة، من الأطفال في المرحلة الابتدائية وحتى ما بعد المراحل الجامعية، لذا أصبحت من أهم وسائل التعليم بجانب كونها وسيلة للتواصل أو الترفيه، وقد عمد العديد من المطورين إلى صنع تطبيقات تمد المستخدم بالمعرفة من خلال الكتب المقروءة أو الدروس التفاعلية، فأصبحت الهواتف وهذه الأجهزة الذكية من أهم الوسائل في التعلم الحديث، بما تحتويه من تطبيقات ومميزات تساعد في الوصول السريع للمعلومة وبساطة في عرضها والتفاعل معها. بالإضافة إلى كون أغلب هذه البرمجيات مجانية أو ذات سعر رمزي مقارنة بما تقدمه من خدمات، تجعلها تتفوق على الوسائل التقليدية في الحصول على المعلومة مع دمجها للعديد من المهام وبطريقة ذكية.

تطبيق "تعلم" يعتبر من التطبيقات الجيدة في هذا المضمار، ويمكن الاستفادة منه في عدة تخصصات، فمثلا في مجال تخصصي وهو "تربية ابتدائي علوم ورياضيات" حيث يحوي عدة مواضيع تعليمية للمرحلة الابتدائية في مواد الرياضيات والعلوم، بالإضافة إلى مادتي اللغة العربية واللغة الإنجليزية، وسوف أوضح في هذه الورقة كيف أنه يساهم في إثراء المحتوى التعليمي بل وينافس التطبيقات التعليمية الأخرى، فهو يعتبر تطبيق فريد من نوعه مقارنة بالتطبيقات الأخرى التي تركز على مهارة تعليمية عامة مثل تعلم الحساب أو اللغة الإنجليزية وحسب.

لماذا التطبيقات التعليمية؟

لم تعد الهواتف الذكية أو الأيباد حكراً على الكبار فقط، فقد سمحت الكثير من الأسر لأطفالها بتملك واقتناء الهواتف الذكية في أعمار أقل بكثير مما كان متعارفاً عليه، وبالتالي فإن دعم وجود مثل هذه التطبيقات التعليمية بخاصة التي تعرض محتوياتها بشكل ممتع وجذاب للطلاب، تجعل من قضاء الوقت على الهاتف أكثر فعالية وإفادة، جاعلة من الوقت الذي يقضيه تجربة ممتعة تعود عليه بالفائدة العلمية، بدلاً من إضاعة الوقت.

فمع التنافس في السوق بين مطوري تطبيقات الهاتف، أصبحت التطبيقات التعليمية في مرتبة متقدمة بما تقدمه من دعم مباشر أو غير مباشر للعملية التعليمية. وتنقسم هذه التطبيقات إلى قسمين:

1- قسم يقدم المناهج الدراسية في شكل تفاعلي

2- تطبيقات تساعد في تنمية المهارات بما يخدم العملية التعليمية كتطبيقات تعلم الحساب أو اللغات.

بعض هذه التطبيقات يكون على شكل ألعاب تركيب أو مسابقات ثقافية والبعض الآخر يكون في شكل دروس تفاعلية، تقوم بشرح المادة العلمية بطرق مختلفة تتداخل فيها الصورة مع الصوت والنص، على سبيل المثال تطبيق حسابي أو تطبيق cool math الذي يتخصص في الرياضيات بشكل أساسي.

البرمجية المختارة:

اسمها: اتعلم.

- تطبيق اتعلم تم تصميمه ليشمل العناصر الستة التي تقوم عليها العملية التعليمية حسب تصنيف بلوم وهي التذكر - الفهم - التطبيق - التحليل - التقييم - الابتكار، حيث يبدأ الطالب رحلته التعليمية مع التطبيق

بتسجيل حساب شخصي ليقوم بعدها التطبيق برصد وتسجيل تفاعلات الطالب وتخزين نتائج اختباره، ما يعزز تقييم وقياس تقدم الطالب دراسيًا.

● التطبيق يشمل مناهج دراسية لجميع المراحل التعليمية بأسلوب علمي ومفصل، للمرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية.

● يحتوي التطبيق على الآلاف من الأسئلة بأنواعها المختلفة والاجابات النموذجية عليها، لتغطي المناهج الدراسية كلها.

● يتيح التطبيق إمكانية التعامل مع المادة العلمية بشكل جذاب من خلال رسومات كرتونية شيقة وتفاعلية، تساعد الطالب في الاعتماد على نفسه في حل مجموعات متنوعة من الأسئلة وبطريقة جذابة وممتعة

● يوجد بالتطبيق إمكانية الوصول إلى فيديوهات تعليمية لجميع المواد الدراسية والتي تظهر تلقائيًا أثناء شرح الدرس لتثبيت المادة العلمية في ذهن التلميذ.

● يحتوي التطبيق على 148 كتاب و88819 سؤال بإجابتها، و6634 فيديو تعليمي، مع 1412 اختبار محلول.

الهدف من التطبيق:

حسب ما جاء في تبويب أهداف التطبيق، نجد أن هذا التطبيق تم إصداره ليكون متوافقًا مع النظم التعليمية الحديثة، بهدف توفير بيئة تعليمية ممتعة للطلاب من كافة المراحل الدراسية ما قبل الجامعة، بهدف تشجيعهم على التفوق والعمل على إنشاء جيل من المبدعين في كل المجالات.

وأطلق مطورو البرنامج شعاراً: "مذاكرة بس ألطف" سعيًا منهم في تجسيد هذا الشعار من خلال تطبيق اتعلم، طامحين أن يسهم التطبيق في تطوير العملية التعليمية في مصر والمنطقة العربية.



صورة توضح الواجهة الرئيسية للتطبيق متضمنة المستويات الستة لتصنيف بلوم

مراحل البرمجية:

- التطبيق مقسم إلى ثلاثة مراحل دراسية هي الابتدائية والاعدادية والثانوية.

المرحلة
الثانوية

المرحلة
الاعدادية

المرحلة
الابتدائية

ذاكر معنا

التطبيق يشمل المناهج الدراسية لجميع المراحل بأسلوب علمي مفصل تحت إشراف أساتذة متخصصين في وضع المناهج التعليمية الإلكترونية.

et3allem

- عند الدخول إلى أي من المراحل الثلاث يظهر للطالب عدة تبويبات تتضمن السنوات الدراسية في كل مرحلة

الاول الابتدائي

الثاني الابتدائي

الثالث الابتدائي

الرابع الابتدائي

الخامس الابتدائي

السادس الابتدائي

السادس
الابتدائي

العلوم

اللغة العربية

دراسات اجتماعية

et3allem

- عند اختيار السنة الدراسية والفصل الدراسي المطلوب دارسته، تظهر المواد المتاحة في التطبيق وهي غالبًا ما تكون اللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم.



- عند الدخول إلى أي من المواد يظهر عدد من المراحل التي تجمل الأهداف التعليمية من المادة خلال الفصل الدراسي.



يظهر في هذه النافذة الوسائل التعليمية المتاحة للمراجعة على مادة العلوم وهي تتنوع ما بين فيديوهات للشرح واختبارات بسيطة وتبويب بنك الأسئلة وشرح مقروء للدرس وامتحانات كاملة.

- تبدأ عملية المذاكرة في التطبيق بقسم "شرح الدروس" والذي يحتوي على قراءة الشرح والانتقال بين الصفحات، وفي أثناء الشرح يعرض التطبيق فيديوهات مرتبطة بما تم شرحه في الدرس لسهولة تثبيت المعلومات في ذهن الطالب، وأحياناً يتم عرض مرئيات تفاعلية تتدرج تبعاً لمستوى فهم الطالب تطرح أسئلة موضوعية مرتبطة بالدرس.



- أهم ما يميز المرئيات التفاعلية أنها تتيح للطلاب تقييم استيعابه للمادة العلمية الموجودة بالدرس، كما تتيح له مراجعة المعلومات والتأكد من صحة الإجابة من خلال نفس الفيديو.



- بعد الانتهاء من قسم "شرح الدرس" بما فيه من دروس ومرئيات شرح وتفاعلية، ينتقل التطبيق إلى بنك الأسئلة، وهذا الانتقال اختياري إذا أحس الطالب أنه قد أتم الدرس يمكنه الانتقال الي "بنك الأسئلة" أو العودة مرة أخرى إلى "شرح الدرس"؛ بنك الأسئلة يساعد الطالب في التدريب على حل الأسئلة بأنماطها المختلفة.



- بعد الانتهاء من مرحلة "بنك الأسئلة" يمكن الانتقال إلى مرحلة "اختبر نفسك" بعد الانتهاء من مذاكرة جميع دروس الوحدة، يمكنك أن تنتقل لمرحلة "امتحانات كاملة" التي تتضمن مجموعة شاملة من الامتحانات.



- البدء باختيار "شرح الدروس" اختياري وينصح به خبرائنا خاصة إذا كنت تذاكر الدرس لأول مرة.
- تطبيق "تعلم" يتميز بالمرونة الشديدة فهو يتيح لك الاستفادة بكل مزايا وخصائص التطبيق دون التقيد بترتيب معين. فمثلاً إذا كنت قد انتهيت من مذاكرة الدرس وتريد أن تشاهد أحد الفيديوهات، يمكنك الوصول إليه مباشرة من خلال الضغط على "فيديوهات" كما يتيح لك اختيار "بنك الأسئلة" بدون الدخول في "شرح الدروس" وهكذا.

مثال على أحد الأسئلة في بنك الأسئلة وتظهر خاصية اختيار عرض أو إخفاء الإجابة.



شرح مفصل للبرمجية التعليمية من خلال التطبيق على درس من الدروس الواردة:

et3allem

سجل دخولك

الرئيسية مكتبي المجل بنا من نحن

الفصل الدراسي : الأول

السادس الابتدائي الخامس الابتدائي الرابع الابتدائي الثالث الابتدائي الثاني الابتدائي الأول الابتدائي

اللغة العربية

امتحانات ٢ اسئلة ٦٠ كليات ٣٥

اللغة الانجليزية

امتحانات ٠ اسئلة ٤٣ كليات ٣٥

الرياضيات

امتحانات ٣٧ اسئلة ٥٥٥ كليات ٣٠

العلوم

امتحانات ١٨ اسئلة ٤٧٥ كليات ١٣

الدراسات الاجتماعية

امتحانات ١٠ اسئلة ١٩٠ كليات ٤٣

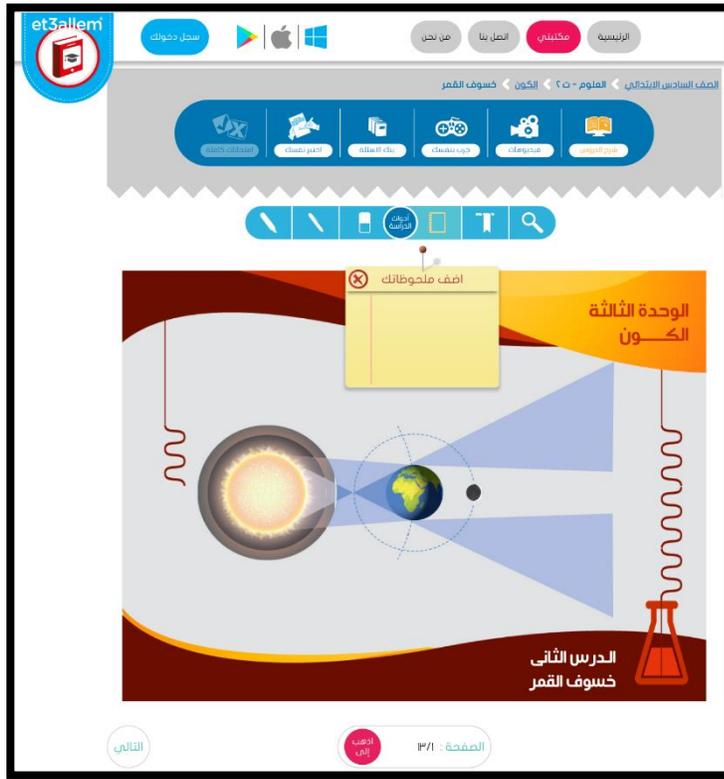
أولاً: عند الضغط على مكتبتني ستظهر الصفوف للمرحلة الابتدائية (الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس، السادس)، ويمكن اختيار الفصل الدراسي المراد (الفصل الأول أو الفصل الثاني).

مثلاً عند اختيار الصف السادس الابتدائي للفصل الأول تظهر لنا المواد الدراسية المتوفرة وهي الآتية: اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية. كما أن لكل مادة يظهر عدد من الكليات أو الأسئلة أو الامتحانات المتوفرة.



ثانياً: باختيار مثلاً مادة العلوم للصف السادس (الفصل الثاني) تظهر لنا أسماء الوحدات الأساسية وعدد من الدروس المصاحبة لكل وحدة.

هنا بالضغط على الوحدة: الكون يظهر لنا مباشرة قائمة الدروس المتعلقة بها وهي كسوف الشمس وخسوف القمر ومراجعة عامة على الوحدة الثالثة.



ثالثاً: باختيار الدرس المراد وهنا كمثل الدرس الثاني: خسوف القمر سيظهر عدد من الأيقونات وهي: شرح الدروس، فيديوهات، جرب بنفسك، بنك الأسئلة، اختبار نفسك. وهي تتيح للطالب عملية الاختيار في أثناء المذاكرة.

بالضغط على أيقونة شرح الدروس:

تظهر أدوات الدراسة كمثل: البحث، تمييز الصفحة، تدوين ملاحظات، محاة، قلم

بالإضافة إلى ذلك تظهر عدد الصفحات للدرس وهنا الدرس يتكون من 13 صفحة وتتيح الانتقال للصفحة الثانية من خلال الضغط على التالي في أسفل الصفحة.

et3allem

الرئيسية مكتبي اتصل بنا من نحن

الصف السادس الابتدائي > العلوم - ت ٢ > الكون > خسوف القمر

مكتبي مكتبي مكتبي مكتبي مكتبي مكتبي

الكون ٣ خسوف القمر

أهداف الدرس

في نهاية الدرس تكون قادراً على أن:

- تتعرف ظاهرة خسوف القمر.
- تجري أنشطة لتفسير أنواع الخسوف.
- تقارن بين كسوف الشمس، وخسوف القمر.

عناصر الدرس

- خسوف القمر.
- أنواع الخسوف.

مفاهيم الدرس

- خسوف القمر.
- الخسوف الجزئي للقمر.
- الخسوف الكلي للقمر.
- اللاخسوف.

رابعاً: عند المتابعة للصفحة التالية يظهر لنا أهداف الدرس التي يتوقع من الطالب تحقيقها عند الانتهاء. وفي المثال الأهداف في نهاية الدرس هي تكون قادراً على أن:

- تتعرف ظاهرة خسوف القمر.
- تجري أنشطة لتفسير أنواع الخسوف.
- تقترن بين كسوف الشمس وخسوف القمر.

كما تظهر عناصر الدرس وهنا هي:

خسوف القمر، أنواع الخسوف.

بالإضافة إلى المفاهيم الأساسية المراد من الطالب معرفتها وفهمها وهنا هي:

خسوف القمر، الخسوف الجزئي للقمر، الخسوف الكلي للقمر، اللاخسوف.

خامسا: بالدخول الى محتوى الدرس يظهر لنا شرح مفصل للدرس كما في المثال لدرس خسوف القمر، وقد تم استخدام عدة ألوان للخط، واستخدام جدول للمقارنة، كما تم ادراج فيديو تعليمي يناسب محتوى الدرس لتعميق الفكرة في ذهن الطالب وسهولة استيعابه.

خسوف القمر

الكون ٣

أنواع خسوف القمر:

- هناك نوعان من خسوف القمر هما الخسوف الكلي والخسوف الجزئي.

مقارنة بين أنواع خسوف القمر

الخسوف الجزئي	الخسوف الكلي
<ul style="list-style-type: none"> يحدث عندما يدخل جزء من القمر في منطقة ظل الأرض. تكون هيئة القمر على شكل قرص يميل لونه للخمرة. لا نشاهد القمر كثيرا. يتلون القمر باللون الأحمر بسبب الأشعة الحمراء التي لا يمكن امتصاصها من أعلى الغلاف الجوي للأرض. <p>لاحظ أن</p> <p>إذا وقع القمر كاملاً في منطقة شبه ظل الأرض فإنه يبدو كقرص لونه أحمر باهت، وذلك لا يعتبر خسوفاً، وتعرف بحالة الاالخسوف.</p>	<ul style="list-style-type: none"> يحدث عندما يكون القمر كاملاً في منطقة ظل الأرض. تكون هيئة القمر على شكل قرص يميل لونه للخمرة. لا نشاهد القمر كثيرا. يتلون القمر باللون الأحمر بسبب الأشعة الحمراء التي لا يمكن امتصاصها من أعلى الغلاف الجوي للأرض.

لاحظ أن

- أثناء حدوث الخسوف يتلون سطح القمر باللون الأحمر، ثم يعود لونه الطبيعي لماذا؟
- لأن الأشعة تحت الحمراء لا يمكن امتصاصها بواسطة طبقات الغلاف الجوي العليا فتصل للأرض.
- لماذا لا يحدث خسوف حلقى للقمر؟
- لأن الأرض أكبر حجماً من القمر.

الخسوف شبه الظل

الخسوف جزئي

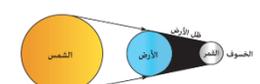
خسوف كلي

خسوف القمر

الكون ٣

خسوف القمر

- خسوف القمر ظاهرة طبيعية فلكية تحدث عندما تكون الأرض بين الشمس والقمر وعلى استقامة واحدة، (تكون الأرض في المنتصف)، وبالتالي يدخل القمر في ظل الأرض حيث تحجب عنه أشعة الشمس.



- كيف يمكن رؤية خسوف القمر؟ يمكن رؤية الخسوف بسهولة من فوق سطح الأرض. ويظل الخسوف لمدة من ساعة إلى ساعتين، حيث يتلون سطح القمر تدريجياً باللون الأحمر، ثم يعود إلى اللون العادي الطبيعي، ولا يؤثر على العين.

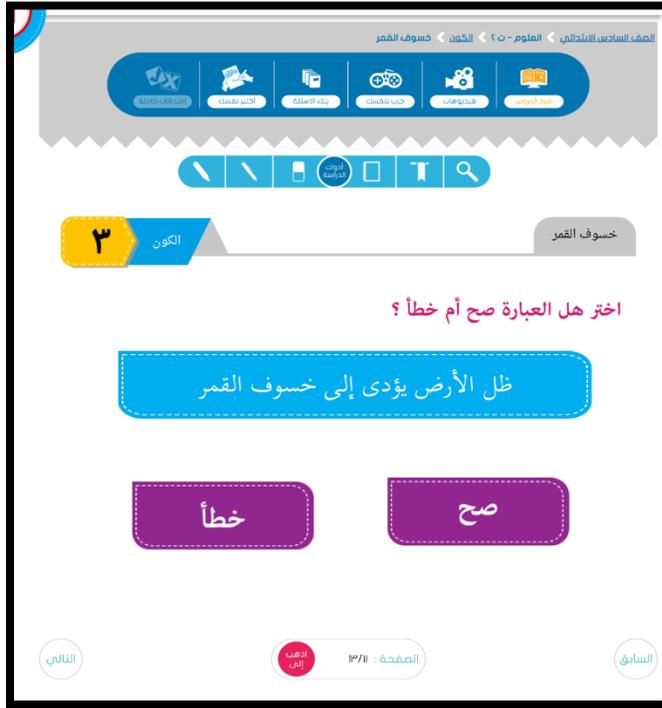
خسوف القمر

الكون ٣

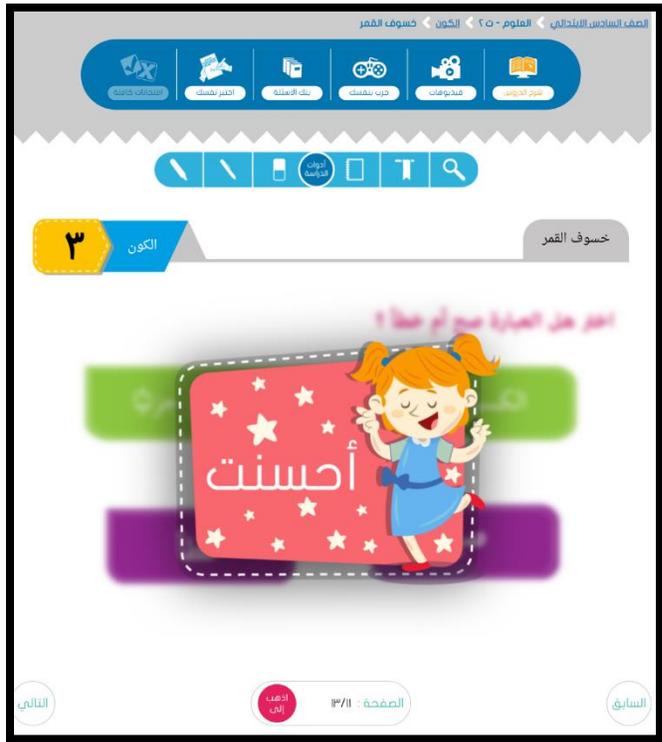
خسوف القمر

Video





سادسا: بعد انتهاء عملية الشرح، تم وضع عدد من الأسئلة على الدرس وهنا السؤال التالي وكان باختيار الإجابة صح أم خطأ.



باختيار الإجابة الصحيحة: يتم التعزيز مباشرة وهنا يظهر لنا التعزيز من خلال ظهور كلمة أحسنست مع صورة فتاة فرحة.

et3allem

سجل دخولك

الرئيسية مكتبي اتصل بنا من نحن

الملف السادس الابتدائي العلوم - ت ٤ الكون خسوف القمر

تاريخ الالامات جود بيومتات اتدوموات علوم الالامات

الكون خسوف القمر

ملخص الالامات الثاني

- يحدث خسوف القمر: في منتصف الشهر القمري عندما تقع الأرض بين القمر والشمس وعلى استقامة واحدة تقريباً (والقمر بذاً).
- يحدث الخسوف الكلي: عندما يقع القمر كاملاً في منطقة ظل الأرض.
- يحدث الخسوف الجزئي: عندما يقع جزء من القمر في منطقة ظل الأرض.
- إذا وقع القمر كاملاً في منطقة شبه ظل الأرض لا يعتبر خسوفاً فيبدو القمر كقرص لونه احمر باهت.
- زمن الخسوف: قد يمتد لأكثر من ساعتين.
- رؤية الخسوف:
 - 1- لا تتطلب احتياطات أو تحذيرات.
 - 2- يحدث الخسوف بمعدل مرتين كل عام، ٢ مرات عام ١٩٨٢ م.
- الاختلاف بين كسوف الشمس وخسوف القمر:
 - 1- يحدث الكسوف: عندما يقع القمر بين الأرض والشمس.
 - 1- زمن حدوثه قصير.
 - 2- رؤيته تتطلب احتياطات.
 - 3- أنواعه: كلي أو جزئي أو حلقي.
 - 4- يُرى نهاذاً.
- يحدث الخسوف: عندما تقع الأرض بين القمر والشمس.
 - 1- زمن حدوثه طويل.
 - 2- رؤيته لا تتطلب احتياطات.
 - 3- أنواعه: كلي أو جزئي.
 - 4- يُرى ليلاً.
- لا يحدث خسوف حلقي للقمر: لأن الأرض أكبر حجماً من القمر.
- تم وضع تلسكوبات ومحطات فضائية خارج الغلاف الجوي تدور حول الأرض محملة على أقمار صناعية.
- تلسكوب هابل: يعد الفلكيين بأوضح وأفضل صورة للكون، وسمى باسم عالم الفلك (أدون هابل).
- التلسكوبات تجمع الضوء وباقي الموجات الكهرومغناطيسية باستخدام العدسات أو المرايا، مثل تلسكوب هابل.

النهاة الصفحة : ٣ / ٣ إلى الالامات السابق

في نهاية الالامات:

تم وضع ملخص يتم من خلاله ذكر أهم النقاط الأساسية والأفكار الرئيسية التي وردت في الالامات. تم استخدام عدة ألوان للخط وتعداد رقمي.



بعد الانتهاء من قسم "شرح الدرس" بما فيه من دروس ومرئيات شرح وتفاعلية، ينتقل التطبيق إلى بنك الأسئلة، وهذا الانتقال اختياري إذا أحس الطالب أنه قد أتم الدرس يمكنه الانتقال الي "بنك الأسئلة" أو العودة مرة أخرى إلى "شرح الدرس"؛ بنك الأسئلة يساعد الطالب في التدريب على حل الأسئلة بأنماطها المختلفة.



كما أنه يمكن أن يقوم الطالب الانتقال الى خيار اختبار نفسك بالضغط على الأيقونة " اختبار نفسك" مثال على الأسئلة في "اختبر نفسك": هنا حددت 10 أسئلة وتم تحديد الوقت وهو 10 دقائق يجب على الطالب حل الأسئلة خلال المدة المطلوبة ويتم عد الدقائق تنازلياً لحين انتهاء المدة الزمنية.

الرئيسية مكتبي اتصل بنا من نحن سجل دخولك

الابتدائي > العلوم - ت ٢ > الكون > خسوف القمر

شرح الدروس فيديوات جرب بنفسك بنك الأسئلة اختبر نفسك امتحانات كاملة

النتيجة الحالية
7/10

رجوع اختبار جديد انهاء الاختبار

السؤال :
مع أن ظاهرة الكسوف و تجذب الناس إليها لكنها لا الحياة على الأرض.

اختر الجواب الصحيح :

صح خطأ

الصفحة : 1/10 اذهب إلى

انتهاء

بعد الانتهاء من الإجابة على الأسئلة والضغط على أيقونة انتهاء الموجودة في أسفل الشاشة على الجهة اليمنى، تظر النتيجة التي حصل عليها الطالب مباشرة، وهي من 10 درجات، وتظهر عدة اختيارات وهي انتهاء الاختبار، اختبار جديد، رجوع.

et3allem سجل دخولك من نحن اتصل بنا مكتبي الرئيسية

الصف السادس الابتدائي > العلوم - ت ٢ > الكون > خسوف القمر

شرح الدروس فيديوات جرب بنفسك بنك الأسئلة اختبر نفسك امتحانات كاملة

السؤال :
تنشأ ظاهرة خسوف القمر فى الشهر القمرى.

اختر الجواب الصحيح :

نهاية
منتصف
أول

الصفحة : 1/1 اذهب إلى

التالي

كما يمكن الرجوع لمعرفة أين الخطأ في حال كانت الإجابة خاطئة على السؤال ويظهر ذلك في وضوح في المثال.

نقد البرمجية:

المستوى التعليمي:

تهتم البرمجية بالمستويات التعليمية للطلاب في المرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية حيث تقدم لهم شرحًا لبعض المواد الدراسية وفرصة لتقييم مستواهم فيما تم دراسته من مواد مثل اللغة العربية والانجليزية والرياضيات والعلوم.

عناصر التشويق:

من مراجعة التطبيق يوجد العديد من الوسائل المستخدمة في العرض، منها شرح الدرس مكتوبًا وفي شكل فيديو مرئي وأفلام كرتون والأسئلة تم تصميمها بشكل ذكي يجذب الطالب، لكن كون النتيجة المستهدفة هي التحصيل فلم يكن التطبيق مشوقًا كما في الألعاب التعليمية، بل به جدية المنهج وإن حاول مصممو التطبيق التخفيف من حدة هذه الجدية بإضافة رسومات وفيديوهات مشوقة.

الجدوى من التطبيق:

يساهم التطبيق في التحصيل الدراسي بشكل أكاديمي وتفاعلي في نفس الوقت، وهو يعمل في عدة مراحل من الشرح والتطبيق والاختبار، ما يجعل الفائدة المتحصلة منه عالية، بل إنني استمتعت بهذه التجربة.

الفنيات والتفاعل:

يتضمن التطبيق عدد من الوسائل التعليمية التي تتنوع بين القراءة والمشاهدة واللعب والاختبار ما يجعله مناسباً لكافة القدرات والمستويات ويحقق التفاعل بعكس الفصول التقليدية، التطبيق يبدو عليه أنه تم صرف الكثير من الجهد ليخرج في صورة احترافية ويشمل تفاعلاً قوياً ما يجعله متميزاً من بين التطبيقات المشابهة.

التصميم التعليمي:

في هذا المستوى لا يوفر التطبيق الا بعض المواد الدراسية مثل اللغة العربية والرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية وليس في كل السنوات الدراسية بل قد تتوفر مادة واحدة في بعض الفصول الدراسية، لكن من حيث تغطية الموضوع الدراسي فقد اجاد مصممو التطبيق في جعله شاملاً لكافة الأهداف التعليمية في المادة موضوع العرض.

معايير التحكم (تحكم المتعلم وتحكم النظام):

لا توجد شاشة إعدادات فالمستخدم لا توجد لديه أي خيارات في التعديل أو الضبط كل ما عليه هو اختيار المهارة التي يريد تشغيلها والاستماع والاستمتاع بها، أما بخصوص التحكم بمستويات الصوت أو الإضاءة فهذه ليست متوفرة في البرنامج وعلى المستخدم تعديلها من داخل الهاتف او الجهاز اللوحي الذي يستخدمه.

معايير تحميل المواد التعليمية الالكترونية على الانترنت:

المواد التعليمية التي يحتاجها الطالب كلها مضمنة داخل التطبيق ولا يمكن استخدامها خارج التطبيق لذا فهو في غير حاجة لتحميل أي من المواد التعليمية بشكل منفصل، أما من خلال التطبيق فهو يجب أن يكون موصلاً بالإنترنت بشكل جيد من أجل تشغيل مقاطع الفيديو.

سلبيات	إيجابيات
<ul style="list-style-type: none"> - لا توجد نافذة تعديل الإعدادات بمعنى آخر لا توجد أي اعدادات للتطبيق، يمكن من خلاله التحكم في مستوى الصوت أو الصعوبة أو الاضاءة - لا يوجد في التطبيق تبويب متابعة يمكن من خلاله للمعلم أو ولي الامر معرفة احصائيات عن مستوى الطالب بعيدًا عما يظهر للطالب من علامات - لا توجد مكافئات للطالب أو جوائز رمزية في التطبيق تعمل على تشجيع الطالب أن يحقق المزيد من الإنجازات على سبيل المثال عدد نجوم أو تعداد تراكمي للنتائج. - لا يوجد في البرنامج إمكانية التواصل مع المعلم لمزيد من التفاعل الحي أو الاستفسار عن مشكلة ما. - بعض الصفوف تفتقر لمحتوى أو لم يتم إضافة مواد دراسية بها: مثال الصف الأول الابتدائي الفصل الأول لا يوجد به مواد دراسية. 	<ul style="list-style-type: none"> - التطبيق تم تصميمه من قبل عدد من الخبراء المتخصصين في العملية التعليمية والتعليم الالكتروني، ما يجعله يحقق أقصى استفادة للطلاب - التطبيق صمم وفق الأهداف التعليمية المبنية على تصنيف بلوم. - التطبيق يشمل المناهج الدراسية للمراحل الدراسية بأسلوب علمي مميز ومفصل - التطبيق يحتوي على مرئيات تعليمية لجميع المواد الدراسية تظهر تلقائيًا أثناء الشرح لتثبيت المعلومة - يتيح التطبيق التعامل مع المادة العلمية باستخدام رسوم كرتونية تفاعلية تدرّب الطالب على حل مجموعة من الأسئلة المتنوعة بشكل ممتع وجذاب

<p>- التطبيق يحتوي على الآلاف من الأسئلة في بنك الأسئلة مع الإجابات النموذجية لها تغطي المنهج بالكامل</p> <p>- يوجد بالتطبيق اختبارات تحصيلية وتقويمية شاملة</p> <p>- يوجد في التطبيق ملخصات للدروس وجداول للمقارنة.</p> <p>- يوجد تنظيم وترتيب في عرض المادة العلمية مما يتيح سهولة للوصول للدرس والأسئلة والشرح.</p> <p>- تم استخدام الألوان في الخطوط لشد الانتباه والتركيز على بعض النقاط الأساسية.</p>

التوصيات والمقترحات:

- إضافة نافذة الإعدادات بمعنى آخر لا توجد أي اعدادات للتطبيق، يمكن من خلاله التحكم في مستوى الصوت أو الصعوبة أو الإضاءة.
- إضافة تبويب للتطبيق يمكن من خلاله للمعلم أو ولي الأمر معرفة احصائيات عن مستوى الطالب بعيدًا عما يظهر للطالب من علامات.
- إضافة مكافئات للطالب أو جوائز رمزية في التطبيق تعمل على تشجيع الطالب أن يحقق المزيد من الإنجازات على سبيل المثال عدد نجوم أو تعداد تراكمي للنتائج.

- الاهتمام بربط التطبيق مع المعلم للتواصل مع الطالب لمزيد من التفاعل الحي أو الاستفسار عن مشكلة ما.
- إضافة مواضيع أكثر ودروس أكثر ليصبح أكثر شمولاً ولتتمكن الطالب من الفهم والتوسعة وتزيد من الإثراء التعليمي.
- الاهتمام والتركيز على جميع المراحل الدراسية بالتساوي وإضافة مواد دراسية للصفوف التي لا تتوفر بها مواد دراسية في التطبيق مثل الصف الأول (عدم وجود محتوى للفصل الأول).

ملاحظة:

يمكن الوصول للتطبيق وتنزيله إما من خلال مخزن الهاتف (STORE) أو من خلال الرابط التالي:

<http://www.et3allem.com>